

Steineronderwijs in Midden-Limburg



Donkstraat 10, 3530 Houthalen, mobiel tel. 0477 85 16 80
degeheimetuin@telenet.be - www.degeheimetuin.be

ONS PROJECT

In "De Geheime Tuin" willen we op een eigentijdse manier vorm geven aan de vrijheid van onderwijs voor de kinderen die ons worden toevertrouwd. De ouders opteren voor ongesubsidieerd huisonderwijs en vinden in De Geheime Tuin de mogelijkheid tot vormgeving van een gedeelte met meer collectief karakter op basis van de Steinerpedagogie, meer gericht op het sociale tussen de kinderen en de ouders, naast eventueel het eigen huisonderwijs in de privésfeer; De Geheime Tuin is dus geen "school" in de traditionele zin, maar een open leer- en ervarplek.

De Geheime Tuin omvat een onderwijsaanbod momenteel alleen voor kleuters, met doorgroeiplannen voor lager en middelbaar onderwijs.

Naast het eigenlijke schoolse leren ("hoofd") bevat de Steinerpedagogie ook een belangrijk kunstzinnig ("hart") en praktisch ("handen") aanbod. De leerstof vormt het middel en niet het doel: het Steineronderwijs ziet de taak naar het kind immers ruimer dan louter een voorbereiding op een toekomstige studie of beroep.

Door het driedelige aanbod ("hoofd – hart – handen") kan het kind evenwichtig groeien en krachtig zijn vroege stappen zetten op zijn unieke levensweg en oefent het om zich steeds menswaardig te verhouden met zijn omgeving.

Het aanbod volgt het ritme van het kind : vanuit de eigen visie op de ontwikkelingsfasen van de mens helpt de Steinerpedagogie ontwikkelen wat op een bepaalde leeftijd aan de orde is.

Steineronderwijs behoort tot het niet-confessioneel onderwijs. Er worden wel christelijk geïnspireerde beelden gebruikt (bv het kerstverhaal, Sint-Maarten, ...), maar met een open oog voor andere culturele tradities.

Niet het bijbrengen van één of andere godsdienstige overtuiging is aanwezig, maar wel de beleving van de rijkdom van de natuur en de mysteries van het leven. De jaarfeesten markeren het ritme van de seizoenen.

Ouders kiezen en engageren zich bewust voor deze bijzondere pedagogie en vormen samen met de leerkrachten rondom de kinderen een solidaire gemeenschap, die een bron van kracht is voor éénieder.

Aldus gaan de ouders samen met de leerkrachten - dat kunnen bij ons ook al eens de ouders zélf zijn - de kinderen voor in een scholing voor de nieuwe tijd. Dit is een organisch en toekomstgericht gebeuren: steeds in beweging en ontwikkeling, aansluitend bij nieuwe inzichten en maatschappelijke behoeften.

Ter overweging

« De vraag is niet, wat de mens moet kunnen en weten teneinde zich in de bestaande sociale orde te kunnen voegen; maar wel, wat er in aanleg in de mens aanwezig is en in hem ontwikkeld kan worden. Dan wordt het mogelijk dat de opgroeiende generatie de maatschappij steeds nieuwe krachten toevoegt. Dan zal in deze maatschappij datgene leven, wat de in haar tredende volwaardige mensen scheppen; maar uit de opgroeiende generatie mag niet datgene gemaakt worden, wat de bestaande maatschappij van deze generatie maken wil. » (Rudolf Steiner, 1920)

"Ik verzoek u, ..., om niets van wat ik ooit gezegd heb of nog zal zeggen op autoriteit en geloof aan te nemen." Rudolf Steiner

***Als ouder of als opvoeder weet je dat je kind een geheime tuin in zich draagt.
Een geheime tuin die dagelijks licht nodig heeft, de juiste zorg, aandacht & liefde.
Dit is voor ieder kind zo, maar toch ook net 'anders' voor ieder kind.***